

Colegios de Ntra. Sra. de la Consolación

Carácter Propio



*Colegios
Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación*

Carácter Propio



Colegios

Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación

Edita:
Hnas de Ntra. Sra. de la Consolación
4 de Septiembre de 2004

VII

CONCLUSIÓN



Este Carácter Propio sostiene nuestra tarea cotidiana y nos permite actualizar en ella nuestras convicciones. Así mismo, es un punto de referencia que aúna la acción educativa de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Queremos, como Colegios católicos, vivir la consecución de los objetivos que proponemos, con una visión coherente del mundo presente que nos implique, a través de la educación, en el anuncio explícito de Jesús de Nazaret.

La participación comporta una distribución de funciones, la diferenciación de ámbitos y niveles y la actuación orgánica y coordinada de todas las personas y grupos que formamos la Comunidad Educativa, ya que los grados de responsabilidad, capacidad y dedicación son muy diversos.

2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIO

El Reglamento de Régimen Interior regula el funcionamiento del Colegio y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que intervienen en la acción educativa.

Este Reglamento determina los ámbitos y niveles de participación en la gestión del Centro, de los diversos estamentos que formamos la Comunidad Educativa.



INDICE



PRESENTACIÓN.....	5
I MARÍA ROSA MOLAS EDUCADORA.....	7
1. La fundadora de los Colegios de la Consolación	
2. Intuiciones educativas de M ^a Rosa Molas	
II LOS COLEGIOS DE LA CONSOLACION.....	11
III NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA.....	13
1. La persona como ser individual	
2. Persona como ser social	
3. Persona como ser trascendente	
IV NUESTRA ACCION EDUCATIVA.....	17
V COMUNIDAD EDUCATIVA.....	19
1. Formación permanente	
2. Miembros	
VI GESTIÓN EDUCATIVA.....	25
1. Principios	
2. Reglamento de Régimen Interior	
VII CONCLUSION.....	27





Nuestros Colegios se organizan según las normas de la legislación en vigor y nuestro modelo de gestión es el que mejor se adecua a nuestros intereses.

1. PRINCIPIOS

Los principios que regulan nuestra gestión educativa son:

- ↪ La participación
- ↪ La corresponsabilidad
- ↪ El respeto
- ↪ El diálogo
- ↪ La unión
- ↪ La coherencia con el Carácter Propio y con el Proyecto Educativo

La participación activa, coordinada y responsable de todos, es fundamental para lograr el objetivo común que nos une y nos anima: la formación integral de los alumnos.

La gestión de los Colegios de la Consolación se ejerce a través de órganos colegiados y órganos unipersonales, con los criterios que inspiran la participación, puesto que la complejidad de la acción educativa requiere que todos participemos activa y responsablemente para poder hacer realidad el Proyecto Educativo.

PERSONAL NO DOCENTE

El personal no docente tiene una importante misión en el conjunto de la Comunidad Educativa; con su dedicación y actitudes personales colaboran en el buen funcionamiento del Colegio.

El personal no docente presta a la Comunidad Educativa un gran servicio y es un apoyo en la educación de los alumnos, de acuerdo con el Carácter Propio.

El personal colaborador participa en la acción educativa, dando continuidad al estilo propio de nuestra escuela en las actividades complementarias y extraescolares.



PRESENTACIÓN



Para dar respuesta al derecho básico de las personas a la educación, los Colegios de la Consolación, insertos en la misión evangelizadora de la Iglesia, proponemos una alternativa educativa inspirada en el Evangelio.

En nuestros días la educación tiene que atender a las necesidades que plantean nuestra sociedad y nuestro mundo, cada vez más pluriculturales y globalizados. Ante los nuevos problemas, tenemos la exigencia de una mayor creatividad y audacia.

Por los muchos cambios que, a la par que el mundo, está experimentando la escuela, presentamos una edición renovada del Carácter Propio de nuestros Colegios, más acorde con el tiempo que nos toca vivir.

En este documento de nuestro Carácter Propio, plasmamos nuestra identidad y nuestra concepción de la educación; trazamos, en



líneas generales, la organización que tenemos y, también, ofrecemos nuestros deseos de contribuir, mediante la educación, en la construcción de una sociedad más justa y más fraterna; una sociedad que camine en sintonía con los valores que son la razón de nuestra misión educativa.

Esperamos que este Carácter Propio nos implique a toda la Comunidad Educativa en la educación cristiana de los alumnos de nuestros Colegios.



- ☞ Son cauce de la espiritualidad propia de la Consolación; por ello reciben una formación complementaria a la profesional.

LOS PADRES

Los padres son los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos y el ambiente familiar desempeña un papel esencial en la determinación de sus actitudes y valores.

Haciendo uso de la libertad de elección que las leyes les garantizan, los padres eligen el Centro que complementa la educación que sus hijos reciben en la familia. Esta elección implica una aceptación expresa del Carácter Propio del Centro. Si alguna familia no puede hacer uso de este derecho, debe comprometerse, al menos, a respetarlo.

Participan de la vida del Colegio y le prestan su apoyo y colaboración, sobre todo a través de la Asociación de Padres.

El Colegio muestra interés por las aportaciones de los padres, por considerarlas de gran utilidad para la buena marcha del mismo y procura un contacto frecuente con ellos.



LOS PROFESORES

Los profesores tienen un papel decisivo en el Colegio. Con su dedicación personal están directamente implicados en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo.

- ↪ Más allá de la transmisión de conocimientos, viven y transmiten el estilo de la Consolación, con los valores evangélicos y carismáticos que impulsa el Centro.
- ↪ En su tarea educativa ayudan a los alumnos a realizar la síntesis entre la fe, la cultura y la vida.
- ↪ La función de los profesores en los Colegios es de gran influencia educativa. De ellos se requiere profesionalidad, competencia académica y respeto al Carácter Propio del Centro. Entre los criterios de selección del profesorado es primordial la identificación con el mismo y su capacidad para transmitirlo.
- ↪ Son vínculo de unión entre la familia y la escuela. De ahí la importancia de que sean fieles al Carácter Propio del Centro.
- ↪ Son los responsables de potenciar en cada alumno todas sus capacidades, por eso su misión excede a los límites de impartir conocimientos.



MARIA ROSA MOLAS EDUCADORA



1. LA FUNDADORA DE LOS COLEGIOS DE LA CONSOLACIÓN

La opción por la educación cristiana de los Colegios de la Consolación tiene su origen en la labor educativa que inició María Rosa Molas y Vallvé, Fundadora de las Hermanas de Nuestra Señora de la Consolación.

Los que la conocieron de cerca experimentaron, a través de ella, la misericordia de Dios. María Rosa se esforzó porque los niños y los jóvenes conocieran a Jesús y recibieran una formación adecuada que les ayudara a crecer como personas. Para ellos creó escuelas y colegios.

En 1849 en el barrio de El Jesús (Tortosa), María Rosa Molas abrió su primera escuela, a la que siguieron otras nueve. Hoy los Colegios de la Consolación son una realidad que abarca centros educativos en España, en África y en varios países de América latina.

A LA ALTURA DE LA SANA ILUSTRACIÓN DE LA ÉPOCA.

María Rosa Molas estuvo muy atenta a las diversas necesidades de su entorno. Dio a los Colegios un estilo peculiar que, en las circunstancias actuales, nos sigue empujando a estar, como ella decía, *a la altura de la sana ilustración de la época*; es decir, en actualización constante y en búsqueda permanente de lo que es lo mejor y más adecuado para los alumnos.



FORMAR EN CIENCIA Y VIRTUD

María Rosa Molas pretendía *formar en ciencia y virtud*. Sus cualidades humanas y evangélicas la capacitaron de un modo especial para educar. Su amor y su comprensión y las demás actitudes con las que sabía llegar al corazón de los alumnos, nos sirven de referencia en nuestra labor educativa.

2. INTUICIONES EDUCATIVAS DE M^a ROSA MOLAS

Los valores que nuestra Fundadora vivió son el patrimonio de los centros educativos de la Consolación. Las intuiciones educativas de María Rosa Molas permanecen en el día a día de nuestros Colegios. Estas las concretamos en:

- ↪ Sentido de pertenencia a Dios y fraternidad entre todos los hombres.
- ↪ Entrega y servicio a los demás.
- ↪ Autoridad concebida como servicio.
- ↪ Amor expresado en actitudes de acogida, afabilidad, buen trato, comprensión y respeto.
- ↪ Sencillez y humildad que se traducen en un clima de naturalidad, espontaneidad, verdad y sinceridad en las relaciones con los demás.



- ↪ Elabora el Carácter Propio de los Centros de la Consolación y garantiza su respeto y aplicación por todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ↪ Impulsa el talante y el estilo pedagógico propio de M^a Rosa Molas
- ↪ Promueve y estimula la participación y la responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ↪ La Entidad Titular ostenta las atribuciones que la legislación le confiere y es la última responsable ante la sociedad y la Comunidad Educativa
- ↪ Potencia la formación integral de los profesores.

LOS ALUMNOS

Los alumnos son el centro y la razón de ser del Colegio, sujetos activos de su propia formación. Todo cuanto se promueve en la escuela tiene un objetivo claro: ofrecer al alumno la posibilidad de crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad

- ↪ Los alumnos intervienen en la vida del Colegio tratando de alcanzar los objetivos del proceso formativo y asumen responsabilidades proporcionadas a su edad y a su capacidad.
- ↪ Los alumnos se comprometen al estudio, a respetar las normas y a poner en práctica las exigencias de la convivencia.



1. FORMACIÓN PERMANENTE

La Comunidad Educativa de la Consolación, acorde con los signos de los tiempos, busca nuevos caminos. Para adaptarse mejor a las necesidades de los alumnos, pretende estar en constante actualización y esfuerzo por ir al ritmo que va marcando la historia.

Para llevar a cabo los objetivos educativos que nos proponemos, en la Comunidad Educativa promueve el perfeccionamiento personal y profesional de los que realizan las funciones de dirección, enseñanza, tutorías, formación cristiana, actividades culturales y deportivas, administración y servicios y educación familiar.

2. MIEMBROS

Nuestra Comunidad Educativa se construye día a día y se integra armónicamente a partir de un mismo Proyecto Educativo, en el ámbito de las propias funciones:

ENTIDAD TITULAR

La Entidad Titular establece los principios y criterios que definen nuestra identidad y garantiza la calidad de educación cristiana que queremos impartir.

- ↪ Nombra a la persona o personas que ejercen la dirección del Colegio y elige a sus representantes en los órganos de participación



- ↪ Trabajo solidario y de equipo, que expresa el propio deber en la vida, que se asume y se realiza con alegría, empeño y responsabilidad.
- ↪ Valoración de lo positivo y superación personal.
- ↪ Actitud respetuosa, confiada y solidaria ante las realidades ajenas.
- ↪ Gratitud que nos abre ante los otros, nos hace acogedores y generosos, que nos dispone a compartir con los demás cuanto somos y cuanto tenemos.
- ↪ Ternura y bondad. Educar la sensibilidad y la bondad de nuestros alumnos, para que, ante las situaciones de angustia y deshumanización que sufren en la actualidad muchas personas, asuman el compromiso de ser *"presencia del Dios que consuela"*.
- ↪ Visión ecológica y contemplación de la naturaleza como obra de Dios. María Rosa Molas proclamaba: *Nada hay más hermoso en la tierra que las obras del Creador.*





Las personas que participamos activamente en el Colegio formamos una Comunidad Educativa. Esta Comunidad Educativa la constituimos: la Entidad Titular, los alumnos, los padres, los profesores y el personal de administración y servicios. Todos nos proponemos compartir los valores y los objetivos básicos; la realización de un Proyecto Educativo común y la gestión de los asuntos y actividades del Colegio. Cada miembro es responsable de la calidad que, en todos los niveles, el Colegio ofrece.

Cada miembro ocupa un lugar y tiene un papel específico. Todas nuestras atribuciones y competencias están al servicio de los alumnos. La Comunidad Educativa se esfuerza por concretar el estilo educativo de la Consolación, que se basa en:

- ↪ Un espíritu de familia en un ambiente cálido, sencillo y acogedor, animado por el *espíritu evangélico de libertad y caridad*, que favorece las relaciones interpersonales.
- ↪ Una presencia educadora constante, que se traduce en una relación personal con los alumnos, como testimonio de fe, alegría y esperanza.
- ↪ Una formación catequética-pastoral que acompaña al alumno en su camino de fe y adhesión personal a Cristo.

- ↪ Promueve la utilización de todos los lenguajes de expresión: oral, escrito, musical, plástico y visual.
- ↪ Aplica una metodología activa, abierta y flexible, capaz de integrar los avances pedagógicos y el desarrollo científico y tecnológico del momento.
- ↪ Fomenta actividades escolares y extraescolares que favorecen la educación para el ocio.
- ↪ Prepara a los alumnos para el acceso al mundo del trabajo
- ↪ Ofrece cauces adecuados a las inquietudes sociales, religiosas y pastorales de profesores, familias y alumnos.
- ↪ Promueve la creación de grupos formativos y apostólicos.



En la línea iniciada por María Rosa Molas, los miembros de las comunidades educativas de cada Colegio, ofrecemos a las familias una educación basada en los valores cristianos. A través de la transmisión de la cultura, pretendemos, según los criterios del Evangelio, la transformación de la sociedad.

Por ello, en nuestros Colegios:

- ↪ Proponemos a Jesús de Nazaret como referencia de sentido, de valores y de forma de vivir.
- ↪ Nuestro objetivo prioritario es la educación progresiva e integral de nuestros alumnos, objetivo que incluimos en la oferta de una enseñanza de calidad, con una investigación y actualización científica y pedagógica permanentes.
- ↪ Potenciamos las capacidades de cada alumno y adoptamos métodos y programas adecuados a sus necesidades, atendiendo a la diversidad. La realidad multicultural en la que estamos inmersos nos impulsa a acoger a los alumnos de culturas diferentes.
- ↪ Para María Rosa Molas, los niños eran *la pupila de sus ojos*. Como a ella, nos guía el interés por atender a todos los alumnos en sus necesidades reales. Los más débiles en el nivel económico, en la capacidad intelectual y en cualquier otra limitación requerirán de nuestra parte la atención que precisan.



- ✦ Sentimos la exigencia de ayudar a los alumnos y a las familias a colaborar, de forma responsable, en el empeño de instaurar la *civilización del amor*, o sea, la civilización que supone dar el sí a la vida y al reconocimiento del valor de la persona humana como imagen de Dios; a la solidaridad, a la fraternidad universal y a la lucha por la justicia y la libertad de todos; al compromiso con la verdad, al esfuerzo por la paz y al rechazo de toda violencia.
- ✦ Promovemos la participación corresponsable de los diversos estamentos de la comunidad educativa y colaboramos con otras escuelas para lograr una política educativa justa, sin privilegios ni marginaciones.
- ✦ Manteniendo nuestra autonomía organizativa, nos ajustamos al sistema educativo vigente y, para garantizar la gratuidad de la educación y el derecho a la libertad de elección de centro, nos acogemos a la financiación pública.

Los Colegios de la Consolación concebimos la educación como un proceso que educa personas y que busca su crecimiento total. Nuestra acción educativa tiene un fin integrador que responde a las necesidades, aptitudes y aspiraciones de cada alumno, para favorecer en él un desarrollo equilibrado y progresivo de todos los componentes de su personalidad: físicos e intelectuales, emocionales, afectivos y morales; religiosos y sociales; para que adquiriera una autonomía que le haga capaz de poseer criterios propios, tomar decisiones adecuadas, asumir la responsabilidad de orientar su propia vida y alcanzar la verdadera libertad.



Los Colegios de la Consolación deseamos conjugar lo cultural y lo humano con el anuncio de la Buena Nueva de Jesucristo. En un contexto de cambios sociales, culturales y religiosos, rápidos y profundos, nuestra acción educativa se encuentra ante desafíos que la empujan a buscar, sin perder su esencia, nuevos caminos que ofrezcan respuesta a las cuestiones educativas del momento.

Nuestra acción educativa:

- ✦ Desarrolla la inteligencia guiándola en la búsqueda de la verdad.
- ✦ Fomenta la defensa de la vida como don de Dios y da respuesta cristiana a las cuestiones sobre el sentido de la misma.
- ✦ Educa para la libertad responsable
- ✦ Atiende, no sólo al desarrollo cognitivo de cada persona, sino que pretende cultivar sus sentimientos y emociones.
- ✦ Favorece la iniciativa personal y la creatividad.
- ✦ Estimula el análisis y la crítica de contenidos.
- ✦ Capacita para el uso y dominio de la palabra oral y escrita, la valoración y la captación de la imagen y la recta utilización de los medios de comunicación social.



- ↪ Crear espacios para vivir la fe, la oración personal y comunitaria, la participación activa en la vida litúrgica y sacramental.
- ↪ Impartir enseñanza religiosa dentro del horario escolar, como elemento básico de la formación integral.
- ↪ Transmitir la vida y la acción de María Rosa Molas como modelo de cristiana comprometida con Dios y con los más necesitados.



1. LA PERSONA COMO SER INDIVIDUAL

Nuestros recursos, programas y servicios buscan el equilibrio físico, y psíquico de los alumnos.

Pretendemos:

- ↪ Ayudar a los alumnos en su autoconocimiento, en la valoración de sus capacidades físicas, intelectuales y afectivas; en la aceptación de sus posibilidades y limitaciones y en la superación de sí mismos.
- ↪ Fomentar la capacidad de reflexión y el espíritu crítico.
- ↪ Estimular la responsabilidad personal y la fuerza de voluntad.
- ↪ Dotar a cada alumno de conocimientos fundamentales y necesarios para afrontar la complejidad de la vida: una sólida formación intelectual y métodos de aprendizaje adecuados.
- ↪ Asegurar un aprendizaje basado en la adquisición del saber a través del trabajo intelectual bien hecho, con rigor y espíritu creativo.
- ↪ Promover la educación para la salud
- ↪ Animar a que adquieran el gusto por la actividad corporal.



- ↵ Educar para el ocio, el tiempo libre y el respeto por la naturaleza.

2. LA PERSONA COMO SER SOCIAL

Reconocemos el valor de la educación como medio para insertar al alumno en la vida social. Por esto consideramos el desarrollo de esta dimensión como un aspecto básico del crecimiento integral de cada alumno.

En esta línea, proponemos:

- ↵ Favorecer las relaciones interpersonales con un sentido de justicia y equidad, de respeto a la libertad y a los criterios y valores ajenos.
- ↵ Ahondar en el estudio de la realidad social, con una visión serena, objetiva y crítica de la misma.
- ↵ Fomentar la inserción en su propio ambiente, sin descuidar la reflexión ante un mundo global y complejo del que son parte integrante.
- ↵ Educar para las exigencias de una sociedad pluralista y en cambio constante
- ↵ Formar para el trabajo solidario y en equipo; en el espíritu de servicio y el compromiso responsable en la construcción de una sociedad basada en la justicia y la libertad, el amor y la paz.



3. LA PERSONA COMO SER TRASCENDENTE

Ponemos de relieve la dimensión ética y religiosa de la cultura y, conscientes de este valor, ayudamos a los alumnos a que aprecien los valores morales y a que les presten su adhesión personal. Esta dimensión ética y trascendente es la dimensión que más nos humaniza y la asumimos como fundamental para el logro de una formación que se empeña en armonizar todos los aspectos de la persona.

Nos comprometemos a:

- ↵ Animar a los alumnos en la búsqueda personal del sentido último de la existencia humana, para *hacer conocer y venerar a Jesucristo* y su mensaje sobre el hombre, la vida, la historia y el mundo.
- ↵ Guiar a los alumnos, mediante una catequesis adecuada, en la profundización del mensaje cristiano, para que puedan alcanzar una adhesión personal y libre a Cristo y un compromiso con la comunidad eclesial
- ↵ Formar a los alumnos para que sean capaces de realizar la síntesis entre la fe, la cultura y la vida y para que den razón de su esperanza, mediante criterios, actitudes y comportamientos coherentes.
- ↵ Presentar a la Virgen, como Madre de Cristo, mujer de fe y de servicio generoso, como signo de esperanza y consolación para todos los hombres.

